

令和4年度分

(令和5年)

粟ヶ窪保育所 保育評価表 (3)月(31)日 ()組 保育士()

NO	評価内容	自己評価	他者評価	コメント		
①	子どもの意欲を高めるような遊びの準備や配慮が来ている。	◎	◎	食農食育に 力を注ぎ、 子どもたちが 自然の恵みを 感じながら 豊かに心で 育つよう努 めている。 健康や安全 に配慮し ながら保育 全体を進めて いる。		
②	見通しを持った保育をしている。	◎	◎			
③	子どもの発達や興味に沿った保育内容であり、子どもが意欲的に遊んでいる。	◎	◎			
④	子ども一人一人の理解を深め、受容しようと努めている。	A	子どもの思いを大切にしながら対応している。		◎	◎
		B	子どもに分かりやすい温かなことば遣いで穏やかに話している。		○	◎
		C	自分を表現する力が十分でない子どもの気持ちを汲み取っている。		○	◎
		D	「早くしなさい」とせかすことばや「だめ」「いけません」など制止や禁止のことばを不必要に用いないようにしている。		○	○
		E	「できない」「やって」など言ってくる子どもに対して、子どもの状況に応じて対応している。		◎	◎
		F	子どものサインを見逃さず対応している。		◎	◎
⑤	遊びに入れない子どもなど、全体に気を配っている。	◎	◎			
⑥	遊びや生活を通して、人間関係が育つように配慮している。	A	子ども同士の関係をより良くする様なことばがけをしている。	◎	◎	
		B	喧嘩の場面では状況を適切に捉え、双方の思いを大切に对应している。	◎	◎	
		C	年齢に応じた社会的ルールを身に付けていくように配慮している。	○	◎	
		D	子どもが保育士の手伝いをしたり、友だちを助けたり、協力し合う場がある。	◎	◎	
⑦	保育士自身が楽しんで保育をしている。(楽しそうな表情ができる)	◎	◎			
⑧	子どもの姿 様子について	げんき	子どもは、生き生きと元気に生活している。	◎	◎	
			子どもは、物事に積極的にかかわろうとしている。	◎	○	
		すなお	自分も友だちも大事にしている態度がうかがえる。	◎	○	
			認め合い、支え合える人間関係になっている。	◎	○	
		よいこ	子どもは、明るい顔で楽しく遊んでいる。	◎	◎	
			子どもは、誰とでも仲よく遊んでいる。	◎	○	
自己の課題	不適切保育... 保育の質... いろいろ考えさせられる一年だった。 子ども達が毎日、充実した環境の中で、保育活動を楽しめるように努めて いきたい。			所長 湯田幸二 (湯田)		

記入方法 【 ◎とてもよい, ○よい, △配慮しましょう 】で評価します。